

教育部优秀特岗教师巡回报告会举行

全省师范类院校近24万师生通过网络直播集中收看

“云南怒江的山陡,那天雨急,泥石流来得突然,我们成功转移了全部学生,没有让一个孩子受伤。”9月3日,一场特殊的“开学第一课”在合肥师范学院报告厅举行,云南省贡山县独龙江乡中心学校的特岗教师赵浩兰的报告拉开了教育部优秀特岗教师巡回报告会的序幕。

当日,合肥师范学院300多位师生代表现场聆听,全省师范类院校近24万师生通过网络直播进行了集中收看。

报告会上,来自云南省贡山县的赵浩兰、江西省新干县的邹明月、黑龙江省安达市的李

平、新疆维吾尔自治区昭苏县的许彦云、湖北省长阳县的覃瑶、河南省封丘县的任明杰等6位特岗教师,分别讲述了他们在乡村教师岗位上的难忘经历。他们有的在泥石流中不顾危险转移学生,有的“子承父业”延续乡村学生的成才梦,有的组织创办“村里的孩儿”音乐班,有的扎根乡村教育长达11年……

“选择吃苦也就选择了收获,听完老师们的故事,更加坚定了我成为一名特岗教师的决心。”合肥师范学院化学与制药工程学院的学生张婧怡告诉笔者,大四刚刚开始就坚定了就业目标,要回到家乡,为乡村教育贡献一份微

薄之力。

报告会上,教育部相关部门负责人介绍了教育部开展特岗教师工作的成效和积极影响,号召全体青年学生以优秀的特岗教师为榜样,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,敢于扎根基层一线经风雨、练本领,让青春在火热实践中绽放绚丽之花。

“条件艰苦没关系,这些年,我陪伴了孩子们成长,成为他们最亲的人,孩子们成长进步是对我工作最大的认可。”正在收看报告会网络直播的合肥师范学院毕业生徐秋婉感同身受。2020年,徐秋婉大学毕业后回到家乡,在

金寨县汤家汇实验学校当了3年的特岗教师。

据介绍,近5年,合肥师范学院先后有37位毕业生考取特岗教师,他们在安徽、河北等地深入乡土中国,扎根乡村中小学,为乡村学校注入新鲜血液和青春活力。

“学校坚持弘扬‘爱满天下,知行合一’的校训精神,构建‘行知精神’校园文化,开展‘行知学堂’实践活动,引导毕业生勇于实践、敢于拼搏,到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去建功立业,成就精彩人生。”合肥师范学院党委书记徐成钢说。

(陈婉婉 田夏)

9月5日,在合肥市逍遥津小学春春路校区,老师通过宣传展画为同学们介绍民族团结相关知识。为了进一步加强学校民族团结教育工作,引导学生牢固树立正确的民族观、人生观,合肥市逍遥津小学春春路校区通过组织学生观看宣传展画、开展主题班会等形式为学生介绍民族团结知识,不断激发学生的爱国热情和民族团结意识。

通讯员 葛传红
马冰清 摄



文具盲盒成“刺客”？当心别“刺伤”了孩子

新学期开始了,又到了购买新文具的时候。文具盲盒因为色彩鲜艳、种类多,通常被摆放在文具店最醒目的位置,受到不少孩子的喜爱。然而笔者在走访中却发现,很多文具盲盒都存在一定的问题。

近年来,文具盲盒渐渐成为新潮流。由于拆开盒子之前无法知晓文具的款式,为了买到喜欢的“隐藏款”,一些孩子就会不停购买。而每当一些普通文具被放入盲盒,其“身价”便会翻番,成了名副其实的“刺客”。

学生:班里有四分之三的同学购买了这种盲盒笔,盲盒笔的价格大概在8到

12元一支。

笔者在对上海一些文具店进行暗访时发现,盲盒中一些文具没有生产日期,还有部分文具超出有效使用年限。此外,根据国家市场监督管理总局的规定,盲盒经营者应当将抽取规则、限定商品投放数量、抽取概率等关键信息进行公示,而一些文具店主并未遵守规定。

上海市浦东新区某文具店店主:这个是文具盲盒,包装上就是不写是什么东西,盲盒就是这样的。

对于文具盲盒经营中的违规行为,相关部门近期加大了打击力度。上海市松江区市场监督管理局执法人员对某文

具店进行检查时,发现两款文具盲盒未按规定标明相关信息,当即责令其整改,并依法作出行政处罚。

上海市松江区市场监督管理局叶榭所副所长李虹霞:盲盒经济的火爆导致盲盒市场迅速扩大,“三无”产品也随之而来,商家销售不是很规范,店家也没有严格限制销售对象的年龄。

业内人士告诉笔者,根据规定,盲盒经营者禁止向8周岁以下儿童出售盲盒,同时要合理定价和制定抽取规则等,建立起完备的售后服务制度,及时妥善处理消费者投诉。

(章蕾)

利用AI代写学位论文或被撤销学位

近日,《中华人民共和国学位法(草案)》(以下简称《草案》)提请十四届全国人大常委会审议。《草案》对学位获得者盗用、冒用他人身份顶替他人取得的入学资格,利用人工智能代写学位论文,以及学位授予单位非法授予学位等行为,规定了相应的法律责任。

《草案》明确,已经获得学位者,在获得该学位过程中有下列情形之一的,经学位评定委员会审议决定,由学位授予单位撤销学位证书:学位论文或者实践成果存在抄袭、剽窃、伪造、数据造

假、人工智能代写等学术不端行为的;盗用、冒用他人身份,顶替他人取得的入学资格,或者以徇私舞弊等非法手段取得入学资格、毕业证书的;在学习期间存在不应当授予学位的其他违法违规行为的。

同时《草案》还规定,盗用、冒用他人身份,顶替他人取得的高等学历教育入学资格等行为,构成犯罪的,依法追究刑事责任。

在学位授予条件方面,《草案》要求学位论文或者实践成果应当在答辩前送

答辩委员会委员审阅。除内容涉及国家秘密或者商业秘密外,答辩应当公开举行。答辩委员会应当就学位申请人是否通过答辩形成决议,决议经全体成员三分之二以上同意,方为通过。

硕士学位论文或者实践成果答辩不通过的,经答辩委员会同意,可以在一年内修改,重新申请答辩一次。

博士学位论文答辩不通过的,经答辩委员会同意,可以在两年内修改,重新申请答辩一次。

(魏明)

用爱育才的「何妈妈」

“以校为家”,这是人们提起何俊的第一反应,“拼命、敬业”这是同事对她的深刻印象,“无私奉献”是师生对何老师的一致评价。安徽水利水电职业技术学院教授何俊从教20多年来,爱心培育良才,以高尚的人格魅力滋养学生心灵。

“何妈妈”,是学生们给她的亲切称谓。何俊关爱学生就像对待自己的孩子一样,无论何时何地,只要学生提出学习或生活上的困难,她都会及时认真地为学生授业解惑,做到永远“在线”。2020年疫情期间,何俊带领团队率先开展线上教学,实现“停课不停教、停课不停学”。为保证教学效果,她结合多种方式开展线上教学,既搭建“课程网站”,也开展课堂“直播”。疫情突发,学生还没有领到教材,何俊每天工作10小时以上,编写案例,日日更新,保障学生安心居家学习。

除了专业课程学习,何俊还把精力放在指导学生参加各级、各类技能大赛上。寒暑假是竞赛辅导的黄金期,她常常牺牲自己的休息时间,组织学生集训。

何俊的辛勤付出,也收获了累累硕果。2007年以来,她连续十四届指导学生参加全国水利高职院校技能大赛,“施工图预算编制、水利工程计价”项目,累计43名学生参赛,获“特等奖”12人次,获“一等奖”20人次,获“单项团体第一”6次。何俊连续十四届荣获水利部“优秀指导教师”。

何俊对意向考研的学生积极引导,从学习指导到生活琐碎都全方位地关心和帮助。其中,2019届的175名毕业生,考研学生41名,达国家线32名,达线率78%。

节假日或夜晚,何俊常常独自在学校土木楼办公室加班,她戏称自己独当土木楼“楼主”。搬至图书馆本科部办公后,8:30晚自习下课,学生们无约而至,主动来图书馆围绕她继续学习讨论,并开心地把这命名为相约“今晚八点半”。她辅导学生常常到深夜,值班人员被她的精神感动:“按规定每晚10点钟闭馆,但看到那么多学生来找何老师,她用自己的时间帮助学生,我很敬佩。无论多晚,我都会起来为她开门。”

长期辛苦的工作,让何俊的身体严重透支。2019年5月,她腰椎间盘突出发病,剧烈的疼痛难以忍受,不得不去医院治疗,经常一边吊水一边处理工作。此时正值2015级本科学生毕业设计、就业招聘的关键时期,她不顾医生劝阻,请爱人扶着卧在车后座上,把她拉到学校继续工作,靠打“封闭”缓解病痛。老师和学生都感动得流下了热泪。

“她的持之以恒、勤勉执着感召着我们,一批又一批‘粉丝’加入何俊名师工作室。我们很有幸能遇到这样一位好领导好同事好朋友,何老师是我们学习和成长的榜样。”提起何俊,同事康小燕赞不绝口。

对于这些称赞、荣誉和成果,何俊表现得很谦虚:“我只是安徽职业教育战线一名普通的老师。作为教师,要把职业当成事业,学会在教育教学中融入爱。培养出一名优秀的大学生,就成就和幸福了一个家庭,这是我一生最大的幸福和财富。”(王弘毅)

【教育先锋】