

教育部印发意见

实施国家优秀中小学教师培养计划

笔者7月27日从教育部获悉,教育部近日印发关于实施国家优秀中小学教师培养计划的意见,夯实拔尖创新人才培养基础。

教育部教师工作司负责人介绍,目前我国开设师范类专业的院校超过700所,数量众多,但高水平院校特别是高水平综合大学、理工类大学占比不高;师范生培养体量不小,但学科结构和培养层次有待优化。

针对这一现状,意见提出,从2023年起,国家支持“双一流”建设高校为代表的高水平高

从2023年起,国家支持“双一流”建设高校为代表的高水平高校选拔专业成绩优秀且乐教适教的学生作为国家优秀中小学教师培养计划研究生,为中小学输送优秀教师
30所试点高校每年每校通过推免遴选不少于30名优秀理工科应届本科毕业生攻读理学、工学门类研究生或教育硕士,同时面向在读理学、工学门类的研究生进行二次遴选

校选拔专业成绩优秀且乐教适教的学生作为国家优秀中小学教师培养计划研究生,在强化学科专业课程学习的同时,系统学习教师教育模块课程(含参加教育实践),为中小学输送一

批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师。

意见明确,首批试点支持北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学等30所

“双一流”建设高校承担培养任务,每年每校通过推免遴选不少于30名优秀理工科应届本科毕业生攻读理学、工学门类研究生或教育硕士,同时面向在读理学、工学门类的研究生进行二次遴选。培养方式包括试点高校自主培养或者与师范院校联合培养两种。

据介绍,首批培养将于2023年9月启动实施。

(杨湛非)

学安全过暑假

7月29日,在合肥市高新技术开发区一所安全教育体验馆,家长和孩子一起学习安全常识。暑假期间,许多小朋友在家长的陪伴下走进科普馆,学习安全知识,丰富假期生活。

熊伟 摄



大学生点亮小学生“科创梦”

“这是谭东辰昨天做的冲浪纸飞机,改进了不少。”“翼展再大一点,重心再低一点,翼面平直一点,这次的平衡点找得很棒。”已是夜里11点多了,安徽大学“农民之子”支教队成员杨与阜阳市程集镇王湾小学教师魏占东仍在微信上聊得热火朝天。两人就学生制作的“塔吊”“机械狗”“绘画机”“自动浇灌机”讨论着改进意见。这是一段农村小学和大学之间的“科技奇缘”,到今年暑假,这项科普支教实践活动已经进入第7个年头。

促成这段奇缘的不只是安徽大学“农民之子”协会支教队,还有来自阜阳师范大

学的“奔御风”支教队和小镇少年计算机教育联盟。陆续来的大学生志愿者们,为这所仅有249名学生的农村学校,带来了科技创新的劲风。

从人工智能机器人编程社团成立,到乐高和竞技类游戏课程;从编程到搭建、从设计到操作,大学生志愿者们设计的课程都与王湾小学的科学课紧密联系,指导小学生们参与各种项目训练和各级各类机器人比赛,捧回大大小小的奖状和奖杯,争得了一个又一个荣誉。

据王湾小学校长任丽介绍,学校以前师资有限,“我们很想从小就培养学生的创

新意识和动手能力,但是学校的条件受限,科普教育大多围绕如何爱惜粮食、改造农具、变废为宝等手工实践课程开展。大学生志愿团队进驻学校后,带来了无人机、机器人,开设起人工智能与编程课,让农村孩子也有了与科学亲密接触的机会,提高了农村孩子自主探究能力和科研能力。”任丽说。7年前,这些大学生志愿者们因为参加暑期社会实践而和这所小学结缘。没想到,这项科普支教活动并没有因为暑期的结束而结束,反而一直延续下来,参加志愿服务的队伍也越来越壮大。

(陈婉婉 吕子琛)

大风吹不走独立思考的蝴蝶

暑期过半,儿子经常和小区里的孩子在一起玩耍,为暑期生活平添了很多乐趣。有一天,他气呼呼地说以后再也不跟某某玩了,因为他一见到儿子就喊“鸡你太美”。原来,儿子名字里有个“坤”,与网络上某位艺人的烂梗不幸呼应,多次被他讽刺挖苦,心里充满了愤怒和无奈。面对儿子的吐槽,笔者也陷入了沉思,最终用一句名言安慰他——大风可以吹起一张白纸,却吹不走独立思考的蝴蝶。

“我真的会谢”“你个老6”“栓Q”“鸡你太美”……丑态百出的网络烂梗,如果成为孩子们追捧的社交用语,就会像狂风一样席卷着孩子们的语言表达。原来一些不会玩梗的孩子处于被动孤立的处境,也渐

渐被迫融入无聊低俗的网言网语中,成为一张张被大风吹起的“白纸”。成年人闻所未闻的网络烂梗,有些还与暴力色情擦边,孩子们玩起来肆无忌惮、不分场合、不问缘由。相比于成年人,孩子们缺乏独立思考和判断能力,会不自觉地被网络烂梗所吸引,把庸俗当幽默、拿恶搞当有趣,盲目跟风引以为傲、哗众取宠。

网络烂梗侵蚀孩子们的精神世界,在言语之间传递不良的价值取向,在一言一行中影响着审美情趣的形成。言为心声,原本天真烂漫的童言童语,如果处处充斥着乌烟瘴气的网络表达,它们不仅没有任何正面价值和意义,还可能造成道德水准和文明素养的下降。网络烂梗的背后,其实是思维能力、表达能力、阅读理解能力整体的滑坡。一些沉迷于烂梗的小学生往往脑袋空空,聊天中无法好好说话,写作文时又表述不清,看文章理解不透,有的甚至连最基础的句子都不会规范

书写。久而久之,只会复制粘贴的他们,语言表达变得越发贫瘠和娱乐化,思维变得越发僵化和肤浅化。网络烂梗不仅危害了青少年的健康成长,还损害了网络环境的清朗空间。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,要让孩子离网络烂梗远一点,需要家长和学校共同努力。家长和老师要以身作则规范用语,引导孩子提升规范语言意识,提供一个好的语言环境和阅读氛围,让孩子得到诗词歌赋、名家经典的文化滋养,从而学会深度思考,爱上多样化表达。短视频平台和相关部门应从源头上铲除网络烂梗滋生的土壤,更加严格监管,让传播烂梗的低俗视频得不到流量,甚至无法在网络上发布、传播。渐渐长大的孩子们,也要学会辨别网络与真实,区分恶俗与通俗,自觉抵制网络烂梗,在真善美中建立起正确的价值观,做一只“大风吹不走的蝴蝶”。

(张岳)



视觉中国供图。

7月23日,迎来大暑节气,我国进入一年中日照最强烈、最炎热的季节。高温炙烤下,有人感觉气温远不止预报的38℃,在户外都快被“烤化了”。那么,气温究竟是如何测量出来的,体感温度又是怎么回事?

百叶箱监测温度

中国气象局宣传科普中心高级工程师卞赞表示,气象部门监测及公布的气温,是指在室外环境下距地面1.5米,同时温湿度计处于阴暗、四面通风的百叶箱内测出的温度,这样就能最大程度地测出成年人直立呼吸区域的流动空气温度。百叶箱中监测出来的温度,通常会作为一个气象标准。在这个基础上,气象专家们会搜集全国的数据,再通过数学模型进行计算,最后得出未来几天的天气状况。

体感温度受多种因素影响

那么,室外高温与每个人体感温度存在差异又是怎么回事?卞赞介绍说,每个人觉得热或冷,指的是个人的体感温度,它受日晒、地面温度、空气湿度、辐射等几个方面的影响。

其中,日照辐射是地表升温的主要来源。当太阳照射人体时自然会感受到热量,这就是日光的加成作用。在夏季,气温在35℃以上时,路面长时间暴晒,温度升至60℃以上很正常,当行人从这里走过时能感受到滚滚热浪,有时甚至可以看到空气在“舞动”。此时,人体感受会超过35℃,这就是地面反射辐射带来的加成作用,让体感温度升高。

卞赞说,29℃的气温配上85%的相对湿度,能让人体有35℃的感觉。所以,夏季开空调,除了有降温还有降湿作用,这样人体才会感到舒适。

此外,人们的心情、体质、运动量,以及局部小环境,也会影响人们的体感温度。

关注高温预警信息

今年以来,我国极端高温天气频发,中央气象台也频频发布高温预警,那么预警的标准是什么?

中央气象台首席预报员董全解释,预警包括蓝色、黄色、橙色、红色,它们都有对应的标准,越往上标准越高。以高温预警为例,连续两天最高气温在35℃以上是高温蓝色预警,连续三天最高气温在35℃以上的为高温黄色预警,而高温橙色预警则是24小时内最高气温37℃以上,高温红色预警是24小时内最高气温40℃以上。

董全提醒公众,关于预警信息,除了关注中央气象台,地方气象台可能更具有针对性。目前正值暑期,户外天气较为炎热,公众在外出旅游时仍需做好防暑防晒措施,高温时段尽量避免长时间的户外活动,以防感到闷热、不适,甚至引发中暑。

(胡利娟)



【教育时评】

【科普窗】