

第六届全国高校青年教师教学竞赛决赛举办

4月20日至24日,由中华全国总工会、教育部联合主办的第六届全国高校青年教师教学竞赛决赛在清华大学举办。经过激烈角逐,清华大学梁思思、山东师范大学周峰、上海交通大学高晓润、四川大学朱桂全、浙江大学赵坤等5名选手获得一等奖第一名。

据悉,本次竞赛设置文科、理科、工科、医科、思想政治课专项5个组别,要求每名选手在赛前提交参赛课程的教学大纲、16个学时

的教学设计方案和对应的课堂教学节段PPT。决赛阶段,由选手现场随机抽取一个教学节段,进行模拟课堂教学并撰写教学反思。7名评委对教学设计、课堂教学和教学反思分别打分。

本次竞赛分初赛和决赛两个阶段。1800多所高校的近50万名青年教师参加了校(院)、市、省等多层级比拼,高校参赛率达到60%。1501所学校的8550名选手参加了省

级选拔赛,来自31个省(区、市)和新疆生产建设兵团121所学校的158名选手参加决赛并获奖。

教育部明确,对于所有获奖选手,将在教师职称评审中体现教育教学实绩,在相关荣誉表彰等方面予以倾斜。全国总工会明确,对获得各组别一等奖第一名且符合条件的选手,将在次年“五一”表彰中,按程序申报“全国五一劳动奖章”。

2012年以来,全国总工会组织了5届全国高校青教赛和3届中小学青教赛,吸引逾百万名教师参与竞赛,一大批优秀青年教师在竞赛中脱颖而出。目前,青年教师教学竞赛已成为参与面最广、学科门类最全、组织规模最大的全国性高水平教学类竞赛,被纳入全国总工会“十四五”全国引领性劳动和技能竞赛,为一大批青年教师提供了实践历练、成长成才的广阔舞台。(张欣)

小学生「拼」出劳动美



4月26日,亳州市第三小学的孩子们在用蔬菜、水果进行花样拼盘。“五一”劳动节到来之际,亳州市第三小学利用课外活动和延时服务时间,组织学生进行种植豆芽、蔬果拼盘、花样面点、农耕实践等活动,帮助孩子们从小养成勤于动手、热爱劳动、节约粮食的好习惯。

洪雷 盛娟娟 摄

合肥市中小学将启动“千人学雷锋”行动

4月24日,笔者从合肥市教育局获悉,合肥市已经明确在全市中小学开展“传承雷锋精神、爱心结伴成长”师德主题实践活动,更好地让新时代雷锋精神融入学校教育教学。

此次活动与师德师风建设,名师工作室、名班主任工作室建设,群团组织相结合,广泛发动党团员教师、骨干教师、优秀中青年教师加入学雷锋志愿服务队伍。合肥市教育局将选取千名优秀教师,组建教育系统学雷锋志愿者服务队,让学雷锋帮扶活动融入日常,化作经常。

活动中,各校确定帮扶对象,制定帮扶工作方案。由学校教师党支部牵头,以班级为单位,班主任会同同班任课教师选择特殊家庭学生为帮扶对象,摸清底数,建立动态台账,掌握学生家庭实际情况。在学生自愿基础上,制定学生帮扶成长方案,一生一案,确定辅导学科、辅导时间、辅导地点,侧重补缺补差,培养学习习惯,树立学习信心。

每名教师志愿者无偿开展志愿帮扶活动,与学校课后服务有机结合,利用课间、课余、休息日开展帮扶。原则上每周至少开展一次线下学业指导,高中累计指导不少于2小时,初中累计指导不少于1个半小时,小学累计指导不少于1小时。

同时,教师志愿者每月至少开展一次与学生之间的谈心谈话,疏导情绪,化解心结,提升课后服务质量;每月至少开展1次与家长的交流,科学引导家长,指导家庭教育,形成家校教育合力,共同促进帮扶对象思想进步和学习进步。

(谢蕾)

苏春霞:在丰富多彩的活动中让孩子们沐浴科技之光

人物名片:苏春霞,安庆市华中路第一小学校长,第九批安徽省“特支计划”基础教育教学名师和优秀校长、安庆市名校长、安庆市三八红旗手。

科技节、读书节、数学节、艺术节、院士工坊、生活工坊、职业体验、校园吉尼斯……从教20余年来,她始终把科普教育抓在手上,将科普教育贯彻在学校各项活动之中,让学生在丰富多彩的活动中增长知识,增强体验,引发思考,为孩子们点亮科学梦想。

她坚守立德树人的教育初心,创新教育和学习方式,构建教育新生态,在孩子们心中播撒科学的种子,培育创新的幼苗,以德育人的教育理念引导着一代又一代学生成长。

她就是华中路第一小学校长苏春霞,荣获第九批安徽省“特支计划”基础教育教学名师和优秀校长、安庆市名校长、市优秀青年教师、市三八红旗手、市先进教研个人、市最美执委、安庆好人等荣誉称号。

幸福校园 多彩活动播撒创新种子

4月19日下午,在华中路第一小学的多功能活动室内,一群学生身着汉服,正在排练课本剧。活动中,学生们自己编写剧本、制作PPT、挑选演员、导演剧目,通过课内课外联动、自由创作排练,学生的创新能力不断提高。

走进校园,

一楼的中国流动科技馆巡展安徽迎江站(华一小站)惹人注目,“哪个转得快”“转动生花”“记忆合金表演”等上百套科普展品,让学生在课余时间能充分体验科学,感受科学创新的乐趣。说到流动科技馆,迎江区科协的工作人员表示,将中国流动科技馆巡展安徽迎江站落地到华一小,就是看到苏春霞对科普工作的高度重视,让孩子们真正走进馆里,走近科学!

“我们以‘办儿童喜欢的学校’为办学目标,建构以‘树本文化’这一核心价值体系,着力打造书香华一、数字华一、艺术华一、生态华一,着力培育幸福教师、幸福家长、幸福学生。”苏春霞说,她于2019年担任该校校长,2022年她积极推进“科普5+2”课后服务工作,将机器人和编程等科技创新课程纳入四点半课堂,让学生在课后服务中提升科学素养和动手能力。学校成功申报全国科创筑梦助力“双减”试点单位。

一月一主题,贯穿全年的特色活动,是华中路第一小学的一大特色。诗歌节,创新“玩法”,跨学科整合,比如当诗歌遇上音乐,三人亲子讲述、创作传统文化作品等;艺术节,红色歌曲、童谣等各类乐曲,配合手势舞,录制视频网上点击量过万;汉字节,创新开展课本剧展演活动;数学节,开展答题比赛、捡豆子、生活中的数学等活动;体育节,亲子运动正当时……

“这都是学生们自己动手创作的,陶泥作品、剪纸、小发明小制作等。我们通过开展各类活动,让每个孩子找到自己擅长的领域,激发孩子们的创新意识。”在中国少年科学院科普基地——院士工坊,苏春霞指着学生的作品说道。

科技教育 让科普之光遍洒校园

1999年,该校成立了全省第一家校园电视台——“小红花电视台”,主持、采访、录制、编辑全由学生在教师的指导下完成,调动全体教师参与其中。先后投入99万元更新设备,现开辟有“校园内外”“华一好书周周讲”等栏目,成为学生“求真、求学、求新”的沃土,为学生个性的发展搭建了展示的舞台。

科普的声音,透过广播传递到校园的每个角落。科普的应用,则离不开社团活动。目前,该校共成立了50余个社团,其中机器人、编程、3D打印、电脑绘画、足球、沙语等特色社团30个。学校每年组织学生参加安徽省青少年信息学奥林匹克竞赛,多次获得各类奖项。2022年有8位同学参赛,6位同学获奖。除了日常的信息技术课程,学校通过编程社团普及信息编程知识,并遴选有资质的学生进行小班教学,提高学生的编程水平和动手能力。

此外,该校还投入40余万元成立了创客空间,借助迎江区高校科普资源进校园项目的实施,在校内组建3D打印社团。开设电脑绘画课程,以班级为单位,充分利用新媒体新技术让学生们掌握更多技能。购置5架无人机,让学生学习航拍技能,参与学校重大活动的拍摄。开辟留声墙,让学生录制作品上传,让学生们感受科技带来的便利,爱上朗读创作。

职业体验 引发孩子思考发明

华中路一小是苏春霞任教的第四站。1996年,她参加工作,是龙狮中心学校语文老师,也是少先队大队辅导员。“从工作之初,我就践行立德树人的任务,并注重孩子们科技

创新能力的培养。”苏春霞说。

彼时,龙狮中心学校是一所乡村学校。苏春霞一方面带着学生们走进田间地头,开展全民科普和调查活动;一方面借助共建资源,与安庆师范大学、农科所、安庆市污水处理厂、消防三中队等对接,带着学生开展综合实践活动,让学生们发散思维训练,让他们德智体美劳全面发展。

苏春霞于2011年挂职华二小校长助理,2013年竞聘上岗双莲寺小学业务校长,2014年担任华中路三小校长。“要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置,这是我一贯的科普理念。”苏春霞说。在华三小任职期间,她在全市率先开展职业体验活动,她认为职业规划应该从小学开始渗透,让孩子找到擅长的领域,激发学生内驱力,产生兴趣,兴趣产生动力。

环卫工人、洗碗工、小老师、小交警、小消防员……学生们在不同的岗位上体验到了每份职业的艰辛和快乐。“从孩子们的体验报告中,我看到了他们是带着思考去体验的。比如,有个孩子在社区体验环卫工人后,想要发明落地式的垃圾循环处理系统,减少清运这一环节。体验洗碗工的孩子知道了光盘行动的意义,知晓节水的意义,学生还将节水理念带到家庭生活中……”苏春霞表示。

在华三小,她还积极申报区项目,建立了生命科学馆,普及、传播生命科学知识和科学思想。

“愿化春风育桃李,甘为人梯架栋梁”,是苏春霞从教20余年的真实写照。她保持初心不变,长期致力于科学普及、科普服务,带领师生在创新科技教育之路上坚持不懈,为国家培养更多的“科创幼苗”。

(通讯员 周逸群 李鹏 全媒体记者 韩如意)



科普中国
CHINA SCIENCE COMMUNICATION

【科普人物】