

扩大校园面积 要审慎决策

省教育厅为其主管学校出台基本建设管理办法

省教育厅近日修订印发主管学校基本建设管理办法,明确厅主管学校应科学论证、审慎决策扩大校园面积,不盲目扩张。不得擅自举债建设。

记者了解到,2016年,安徽省教育厅下发《安徽省直属学校基本建设管理办法》。此次办法出台是对原先基本建设管理办法的修订。办法明确,省教育厅主管学校包括省政府举办、省教育厅主管的高校,以及省教育厅直属中等职业学校。厅主管学校应当立足自身办学定位和办学能力,科学论证、审慎决策

扩大校园面积。因事业发展确需进行校园建设用地征用的,应统筹谋划、量力而行、充分论证、集体决策,不贪大求全、不盲目扩张。厅主管学校建设征地前,须经省教育厅审核同意后方可实施。省教育厅在政策解读中透露,近几年,部分高校提出了适度增加招生规模、扩大校园面积、改善办学条件的需求。此次修订根据教育部和自然资源部相关要求,聚焦扩大校园面积报批问题,着力加强新校区建设管控,增加了“校园建设征地”章节,对学校扩大校园面积和建设新校区

提出了要求,明确了校园建设用地的报批程序,以及论证和审核的内容等。

在校园规划管理方面,办法明确,厅主管学校应当依据国土空间详细规划编制校园规划。校园规划是学校确定建设项目、开展基本建设的重要依据,应当具有前瞻性、科学性、稳定性和权威性,不得随意变更。在建设资金管理方面,办法明确,厅主管学校基本建设资金须纳入学校财务集中管理,应当严格控制建设标准,积极筹措和落实已批准的建设项目资金,不得擅自举债建设。要保

证建设项目正常的资金需要,积极防范财务风险。

把廉政风险防范融入建设项目的日常管理工作之中,办法明确,厅主管学校各级领导干部应当严格执行国家和省关于严禁领导干部违反规定插手干预基本建设工程项目管理行为的规定。要按照省工程建设项目信息公开的要求,通过省级信息公开网络平台及时、准确地发布建设项目管理信息,接受社会监督。

(刘媛媛)



11月23日,合肥市十里庙小学开展“我是生活小能手”劳动技能比赛,同学们按照不同年级分别参加穿衣服、叠衣服、系鞋带等技能比拼,引导学生树立劳动创造美好生活意识,勤学劳动技能,提高劳动能力,在玩中乐,乐中求知。
葛宜年 摄

儿童青少年近视如何预防?

预防近视,要从儿童青少年抓起。如何保护好孩子的视力?什么时间应该带孩子检查视力?

上海市眼病防治中心临床研究中心主任何鲜桂告诉笔者,家长应在孩子学前阶段或者小学低年级段到医疗机构做一次规范的散瞳验光,从而有的放矢地开展防控。

通常新生儿的双眼眼轴较短,处于远视状态,有一定远视度数的储备,医学上称之为远视储备。随着生长发育,远视储备会逐渐消耗,生理性远视

也逐渐趋于正常视力。

何鲜桂介绍,不良用眼方式等原因容易造成远视储备过快消耗,导致在成长的某些阶段发生近视。因此,家长要重视保护儿童远视储备量。除了散瞳验光方法,定期测量眼轴、建立屈光发育档案,也可帮助家长精确了解孩子远视储备的消耗情况。

如何预防近视?何鲜桂表示,增加户外活动时间可以有效降低近视发生的风险,要坚持参加户外活动,学前儿童建议每天3小时以上,中小學生每

天2小时以上,同时减少长时间过度近距离用眼,避免过度使用电子产品。

国家卫生健康委印发的《0—6岁儿童眼保健及视力检查服务规范(试行)》,明确了儿童眼健康管理服务时间和频次。专家介绍,不同阶段的筛查各有侧重。婴儿期也就是1岁以内,眼保健主要是筛查儿童有没有先天性致盲性疾病等;1至3岁儿童眼保健的重点是筛查斜视、弱视等相关眼病;4至6岁的重点是了解儿童视力和屈光状态,进行近视防控。
(杨彦帆)

我省文化教育主题地图上线试运行

院校信息、学区查询、报名缴费……这些备受关注的教育类信息查询和便民服务,将通过“皖事通”App中的安徽省文化教育主题地图,实现一键查询和快捷办理。笔者11月23日从省教育厅获悉,省教育厅联合省数据资源管理局,依托长三角政务地图,创新发布安徽省文化教育主题地图。

该地图集纳了全省各地各类教育场所,包括幼儿园、小学、初中、高中、

大学、青少年活动中心等,精准展示各教育场所的空间位置、场所简介、服务时间等信息。各教育场所基础信息和热点服务的变化也会得到及时更新。广大用户通过“皖事通”App进入长三角政务地图文化教育主题地图,直接搜索学校名称即可实现一键查询、精准定位、实时了解、在线办理。目前已有4000多所教育场所上线。

据介绍,该地图还以热点教育便

民服务为抓手,对接汇聚了学区查询、中小学报名等线上线下各类服务事项,为群众提供线上导办服务。用户按照提示操作,即可享受“指尖上的便利”。针对需线下办理的业务,也可通过查询知悉相应流程、所需材料等,大大节省人力物力,推进教育类便民服务提质增效。目前,滁州、安庆、淮北、池州、铜陵等5个市已上线试运行,后期该地图将在全省推广。
(陈婉婉)

“花鼓戏”滋润童心

“高高的云岭,高高的山哟,山下流淌着青弋江哟。江水悠悠三百里,百折不回去远方哟……”近日,一阵阵悠扬的戏曲声从宣城市宣州区沈村镇中心小学阶梯教室里传出。宣州区皖南花鼓戏非遗传承人陈开亮及其表演团队正在为沈村小学学生教授戏剧体验课,曲目正是皖南花鼓戏经典代表作——《高高的云岭》。

“以前我不喜欢看花鼓戏,觉得这是奶奶辈才看的,但这次授课深深打动了我。”“我听到青弋江、杜鹃花、泾县这些熟悉的字眼,让我觉得和戏曲贴近了不少,有一种浓浓的亲切感。”六年级学生李扬和王帆上完课后感慨道。

皖南花鼓戏是我省传统戏曲剧种。2017年以来,沈村镇文化站推出了“皖南花鼓戏进校园”主题特色活动。

“镇政府和陈开亮所在的非遗表演团队进行签约,约定每年在沈村小学开展授课,由沈村镇文化站负责落实。”沈村镇党委委员叶菁向笔者介绍。

陈开亮告诉笔者:“我们通过皖南花鼓戏的形式传唱红色党史,在寓教于乐中引导学生树立正确的价值观,增强历史自信、文化自信、民族自信。”

近年来,陈开亮所在的非遗团队将现代曲艺文化与传统曲目相结合,自主创作出许多新曲目,广受群众好评,让非遗文化迸发新活力。
(罗鑫 张敬波)

不久前,教育部发布关于面向中小學生违规竞赛问题查处情况的通报。“奥林匹克英语大赛”“希望数学”“JEA China”等“榜上有名”。据通报,相关竞赛活动违反了《面向中小學生的全国性竞赛活动管理办法》,已被依法依规取缔。

2018年以来,教育部持续规范面向中小學生的全国性竞赛活动,印发了相关管理办法,对此类竞赛进行严格管理。此后更是连续4年公布竞赛“白名单”,严格落实合规竞赛“清单制”“年审制”,向社会传递了减负的政策导向。如此治理之下,“虚胖”的中小學竞赛“瘦身”了,相关市场清朗了,其效应也已逐步传导至家庭及社会教育等环节。

根据相关管理规定,竞赛组织主体应为在中央编办、民政部登记注册的正式机构,而此次通报中的竞赛主办方打着各种“组委会”的旗号办赛,实则为企业幕后操刀,根本就不具备组织竞赛的资格,相关竞赛也未列入最新的合规竞赛“白名单”。取缔这些违规竞赛,有效保护了学生和家长的权益,也维护了竞赛领域秩序。

应当看到,一些中小學生及其家长热衷于参赛是出于兴趣,更多人还是为了拿奖,以便在升学和评优中获得优势。这给了违规竞赛可乘之机,一些山寨赛事的组织者和搭车的商家赚得盆满钵满,学生和家却白白投入大量时间和金钱。违规竞赛不仅加重了家长和学生负担,也引发了社会焦虑。

这提示我们,要进一步加强加强对违规竞赛的监管和惩处,同时也要监督学校严守相关规定,不将竞赛成绩作为影响录取的重要因素。从长远来看,则需要加快探索并形成多元化的人才评价体系,推动实现区域内义务教育质量均衡,消除因升学而产生的竞赛需求。让竞赛回归兴趣爱好的属

性,让家长不再盲目焦虑,才能真正为孩子减负,帮助他们健康成长。
(王丹)



【教育时评】

中小學竞赛应回归兴趣属性