

新版研究生教育学科专业目录发布

共14个门类 2023年起实施

笔者9月14日从教育部获悉,国务院学位委员会、教育部近日印发了《研究生教育学科专业目录(2022年)》和《研究生教育学科专业目录管理办法》。新版目录有14个门类,共有一级学科117个,博士专业学位类别36个,硕士专业学位类别31个。这是我国第5版研究生教育学科专业目录,将自2023年起实施。

研究生教育学科专业目录是国家进行学位授权审核与学科专业管理、学位授予单位开展学位授予与人才培养工作的基本依据。随

着我国进入新发展阶段,施行10年的2011年版目录及目录管理机制已不能完全适应新的形势要求。

国务院学位委员会办公室负责人介绍,本次目录修订工作的总体思路:一是强化服务国家重大需求,围绕党中央国务院决策部署、国际科技竞争的“卡脖子”关键领域、国家发展和治理的薄弱点,瞄准科技前沿和关键领域,与产业链、创新链、人才链紧密衔接,针对性设置调整一批学科专业。二是尊重学科专业设置

的基本规律,核心考察在培养目标、师资、课程、教材、评价等规模化规范化人才培养实践中的科学性、操作性。一级学科设置方面,坚持宜宽不宜窄总要求,突出宽口径,以利于增强学生从事教学、科研工作的后劲;专业学位类别设置方面,坚持需求导向,突出专业技术能力,强调精准和灵活,以利于增强学生的职业胜任力。三是构建面向未来的学科专业建设管理机制,核心是创新学科专业的组织与建设方式,提升研究生教育对经济社会发展的快

速响应能力,为打造需求牵引的战略科技力量、建设世界重要人才中心和创新高地提供更有力的学科专业支撑。四是坚持稳中求进工作主基调,稳字当头,按照先立后破、不立不破、循序渐进、重点突破的办法推进工作。

根据安排,2023年下半年启动的新一轮研究生招生、培养工作按新版目录进行。在校生及2022年启动招生、2023年9月入学学生的培养仍按原学科专业执行。

(高毅哲)

科普大篷车进校园



9月16日,淮南淮师附小南山第十三小学学生在安徽省科学技术馆科普大篷车公共安全主题巡展进校园活动中,学习应急救援知识。安徽省科学技术馆科普大篷车公共安全主题巡展进校园活动围绕公共安全主题,通过各类科普设备互动体验,提升学生安全意识和安全理念,让大家学习掌握更多科学防灾的技巧和知识。

通讯员 陈彬 摄

阜阳市颍东区冉庙中心学校——

举办科普日主题观摩活动

本报讯 9月20日下午,冉庙乡中心学校举办科普日观摩活动。来自全乡各小学100多名小学生走进冉庙乡启明星科技馆,进行了观摩学习。

走进科技馆,同学们犹如进入了科技的“大观园”,好奇心促使他们不时发问,不停地交流、探究。他们通过阅读说明书、听老师讲解,现场操作等方式参加了科学体验活动。

看着科技室里一块块省级科技创

新大赛的奖牌、一张张荣誉证书和一排排科技创新作品,好多同学禁不住啧啧称赞。

据了解,冉庙乡中心学校近期组织开展了一系列科普活动。除了到城郊中学参加颍东区科普宣传和科普成果展之外,还结合本校实际,组织开展丰富多彩的校园科普活动,举办校级科普知识竞赛活动及科技制作成果展览,大力营造学科学、用科学的良好氛围,大大激发了广大师生参与

科技创新实践的热情,提高师生的动手能力和创新意识。

冉庙乡中心学校校长官洁介绍说,“启明星科技馆是科普教育的重要阵地,我们将教育孩子们珍惜学习平台,懂得惜福感恩,立志科技创新,同时将加大对全国科普日活动的宣传力度,让广大师生、家长了解全国科普日活动,扩大活动的受益面和影响力。”

(高川 来红良)

我的乐园

合肥工业大学附属中学五(5)班 冷奕辰 指导老师 赵银凤

说起乐园,有人会想起游乐场,有人会想起公园,还有人会想起湖畔,而我的乐园是我的小房间。

我的小房间大约15个平方,里面有一个双层床、一个衣柜、两个书架、一个书桌和一个玩具柜。每天我都把小房间整理得井然有序,打扫得一尘不染。

我的书架是我的“知识乐园”。上面排列着1300多册我出生至今收藏的各类书籍。一坐到书桌前,我就好像着了魔,沉

【芳草地】

浸在书中,忘记了一切。爸爸叫我吃饭或者洗澡,全都听不见。我自由自在地在书中畅游,一会儿穿越历史,一会儿与伟人对话,一会儿沉迷科学实验,一会儿置身海底探险,开心极了。

我的双层床是我的“梦想乐园”。当我学习一天后,便急不可耐地蹦上床,在床上打滚,嬉戏,然后慢慢进入梦乡。有时我梦到自己变成超人,在空中飞翔;有时梦到自己变成宇航员,在太空漫步;有时梦到我有超能力,能与动物对话和玩耍。真是太快乐了。

我的玩具柜是我的“游戏乐园”。当我一个人在家害怕时,玩具就成了我的慰藉。我经常拿起枪,对着空气大喊:“臭鬼怪,出来呀!看我不把你打成满身是洞的马蜂窝!”喊完,我哈哈大笑。当同学来我家玩时,我们会戴上电动车头盔,选好武器,发起枪战;或者打开玩具车库,来一场飙车大赛;也会搬出积木盒子,搭出自己想要的样子。

这就是我的乐园,一个普通的小房间。它给了我无限快乐,让我的童年趣味横生,它留给我永恒的美好回忆。

中学阶段,孩子进入青春期,自我意识增强,无论是身体还是心理都出现了很大变化,这一时期也被心理学家称之为“心理性断乳期”。孩子们可能会一反儿童期的乖巧状态,变得叛逆,甚至无礼和粗鲁,通过和父母针锋相对来宣告独立。面对这种情况,亲子关系该如何建设?孩子们又如何调整?

孩子在这一时期要经历小学升入初中和初中升入高中这种学习、生活和环境的重要变化,良好的亲子关系对于家长和孩子适应变化至关重要。

对孩子而言,面对这一年龄段的孩子,最重要的是尊重、信任、接纳与支持。尊重孩子,就要认识到孩子叛逆是成长、走向独立的标志,给孩子留足够的个人空间,以平等的态度对待孩子,放弃指挥、控制和说教式的教育方式;信任孩子,意味着给孩子一定的选择和决策权,适当放手让孩子自己规划自己的人生;接纳孩子,面对孩子的情绪波动或学业成绩波动,家长要理解和接纳,通过倾听孩子的感受产生共情,让孩子在和谐的亲子关系中体会到放松和安全;支持孩子,为孩子探索人生提供必要的资源,特别是心理资源:包括孩子做选择时的必要建议,孩子面对困难时的鼓励和帮助,孩子遭遇失败时的情感支持。

在亲子关系建设中,家长还应注意采用积极有效的沟通方式:不当众批评孩子,引导孩子表达自己的想法;在沟通时避免不良情绪宣泄,关注事实和问题本身。

对孩子而言,毕业升学就意味着一个人人生阶段的完成,要面临新环境的适应和新关系的建立,同样需要为此做好准备。第一,应了解自己的生理变化和心理发展特征,认识自己是适应变化的第一步。了解、接纳和欣赏自己身体和心理的变化,理解体内激素水平变化对自己可能产生的影响,有助于情绪调节和面对压力时的自我调适。第二,对学习、生活、同伴交往、师生关系的变化做好心理准备。学会微笑,友善待人,与新同学友好相处,积极融入新集体。认识到面对变化时出现紧张、焦虑等情绪是正常现象,可以通过及时倾诉,调整认知,寻求专业帮助等方式调节和缓解不良情绪对自己的影响。第三,通过各种渠道了解新学校的校园环境及校园文化,为适应新阶段的校园生活打下基础。第四,要注意保持良好的作息和饮食习惯,从现在起按照学校的作息表安排自己的学习和业余生活,以便尽早适应新的学习生活。

成长是一个充满了未知和挑战的过程,让我们在所经停的每一个站点及时补充资源,做好充分准备,迎接新的风景,收获新的希望!

(李瑛)

升学遇上青春期 做好准备至关重要

【家长课堂】