



2022年全国科普日合肥市主场活动举行——

合肥市表彰“青少年科技创新市长奖”获得者

本报讯(韩婷婷)9月17日上午,2022年全国科普日合肥市主场活动在政务中心阳光大厅举行,发布2022年全国科普日合肥市系列活动,表彰合肥市第十八届青少年科技创新市长奖获得者和2022年合肥市“最美科技工作者”。市委副书记、市长罗云峰出席活动并为获奖代表颁奖。市委常委、常务副市

长葛斌主持活动。市领导张怀科、戴夫出席,市政府秘书长罗平参加。

活动宣读了《关于表彰合肥市第十八届青少年科技创新市长奖的决定》《关于授予王佳宁等20名同志2022年合肥市“最美科技工作者”“最美科技工作者”提名的决定》,授予蒋浩然等10名同学合肥市第十八届青少年

科技创新市长奖、张舒桐等2名同学合肥市第十八届青少年科技创新市长奖提名奖,授予王佳宁等20名同志2022年合肥市“最美科技工作者”、“最美科技工作者”提名称号。

据介绍,2022年全国科普日合肥市系列活动自今年科普日起,贯穿全年开展,聚焦乡村振兴、食品安全、碳达峰碳中和、疫情防控

等重点领域,面向青少年、农民、产业工人、老年人、领导干部和公务员等重点人群,依托新时代文明实践中心(所、站)、党群服务中心等阵地,立足群众所需,多形式开展科技志愿服务活动,将弘扬科学精神与爱国精神相结合,传播科学思想、倡导科学方法,在全市营造爱党爱国、热爱科学、崇尚创新的良好氛围。

合肥10名创新“牛娃”荣获“市长奖”

9月17日上午,2022年全国科普日合肥市主场活动举行。活动上,10名少年获得合肥市第十八届青少年科技创新市长奖(以下简称“市长奖”)。笔者获悉,这10位分别来自合肥一中、合肥六中、合肥八中等五所中学。

“拿奖既是对现在的肯定,更是对未来的鞭策”

高三学生白博之就读于合肥一中,是2021年度“英才计划”优秀学员。2022年,经过中国科学技术协会国际科技交流项目遴选暨ISEF冬令营选拔,入选中国科技创新国家队,代表中国参加了国际科学与工程大奖赛,并取得优异成绩。

“数学是科学的基础,是思维的体操。”对于为何学习数学,白博之脱口而出。高一时,他就对数学产生了浓厚的兴趣,特别是分形几何学。“分形几何对我来说是一种非常神秘又富有美感的图形,所以激发了我在这方面探索的动力。”随后,在中国科学技术大学聆听了不少教授讲座,“我对数学的视野被极大地拓宽

了,他们的引导与启发让我非常受益。”

采访中,性格有些内敛的白博之为了缓解紧张,不断地用手摩擦着奖杯,“拿到这个奖既是对我此前科研成绩的肯定,也算是对我继续学习钻研的一种鞭策,希望有机会能成为一名科学家。”白博之坚定之余,双手很自然地握紧了奖杯。

“科技创新灵感,来自我对日常生活的观察”

“来到现场领奖的感觉很不一样,很开心。”来自合肥八中的高三生蒋浩然参加2022年中国科协青少年国际科技竞赛和交流活动(2022年俄罗斯青年科学论坛),获得了第十八届青少年科技创新市长奖,用他的话来说,此次获奖不仅有老师和父母的帮助,也源于他对兴趣爱好的坚持。

2014年,蒋浩然还在上小学时,就以创意形式发明了“不良情绪调节器”还参加了比赛,“他从小观察力就很敏锐,平时喜欢做些科技创新的‘小东西’,加上老师耐心地指导,让他慢慢在科研路上成长起来。”蒋浩然妈妈说。

蒋浩然很多研究课题都来自他对生活中一些问题、现象的思考探索,此次获得“市长奖”的“钛酸铜的合成及其光催化降解K酸污水研究”课题也不例外。

“2019年暑期,我偶然发现一家生产染料的工厂排出的废水,造成周边土地变黑和农作物死亡。通过了解,主要是因为废水中K酸超标,进而下决心开展K酸污水降解研究。”蒋浩然表示,为了研究这个问题,他一方面上网查阅大量资料,一方面请教学校老师和中国科大教授,经过两年不懈地实验,终于完成了课题研究。

笔者了解到,此次“市长奖”获得者的课题研究领域相当广泛,涉及数学、物理、化学



“市长奖”获奖学生代表白博之发言。

等众多基础学科,并在国内和国际上取得了优异的成绩。

合肥市于2003年10月,在全国省会城市中率先设立青少年科技创新市长奖,每年评选一次,每年获奖不超过10人,是合肥市青少年科技创新活动的最高荣誉,该奖设立初衷旨在激励广大青少年积极参加科技教育活动,培养他们的创新精神、实践能力。(汪涛)

科普先行 助力“双减”



孩子们体验机器人竞技游戏。

“我长大后想要成为一名科学家,因为这份职业很酷!”9月17日,在全国科普日安徽省主场活动现场,手捧着安徽省常委、副省长张红文亲自发放的科学实验套装,来自合肥市淮合花园小学六年级的学生马一琳在记者采访时,说出了这样一番豪言壮语。上台、领奖、敬礼,除了马一琳以外,现场的其他孩子也都毫不怯场,这些未来花朵在九月骄阳的映照下,自信飞扬,乐观向上,展现出了新时代少年的朝气蓬勃。

近年来,随着双减政策的落地实施,“如何让孩子快乐学习,全方面发展”“如何合理分配优化教育资源”等问题成了社会讨论的

重点话题。作为国家一项重要的科普品牌活动,为促进科学知识在学校教育有效衔接,今年全国科普日安徽主场活动深度融合时代主题,设立“视界听我说——走进人工智能”主题展览,着力打造高质量科普内容,充分培养孩子们学科学、用科学、爱科学的热情。

“展教结合 开拓新视野”

走进展区,来来往往的行人都被一架望远镜所吸引,孩子们争先恐后的围绕在一旁,想要对这个“大家伙”一探究竟,“虽然太阳离我们地球很远,但是只要通过调节望远镜相应的数值就可以透过镜片清晰的一睹太阳的

‘面容’,来自安徽大学的工作人员向记者介绍道。首次观日的所带来的新奇体验让孩子们感到无比兴奋,一个个伸长了脖子对准镜头仔细观察,与工作人员交流互动,在体验中拓展思维,收获别样的天文知识。

“我写的字一定比它写的好!”一位参与活动的少年对着眼前的机器人发出“挑战”,说着他拿起毛笔熟练的在纸上开始认真地书写,面前的“书法大师”机器人也不甘示弱,挥动着机器手臂接受挑战,一笔一划之间既是技术的比拼也是时间的较量,“其实,‘书法大师’是基于高精度动作捕捉技术与轨迹复现技术相结合,不仅可以模仿书法家手写笔迹,还可以将书法中的一笔一画以及浓厚的个人风格完美复刻”,在场的工作人员耐心地向前来挑战的少年解答“书法大师”的奥秘。“没想到,机器人竟然能这么快速且完美的写出这么漂亮的字体,让我打开眼界!”,这场“友谊赛”没有输赢,却让少年见识到了不一样的科学知识,在体验中感受科技所带来的先进力量。

“互动体验 感受科技魅力”

要说热闹,机器人表演秀展区前收获了大批的“粉丝”前来围观,举手、转身、弯腰、跳跃……展区内的人型舞蹈机器人随着节奏强烈的音乐舞动着灵活的四肢,别看这些机器人体型虽小,但却内有“玄机”,每台机器都由16个舵机组成,每个关节可旋转180度,只要通过编程就能够完成各种高难度的动作。除了跳舞以外,书法、游戏竞技……在场学生们不仅可以亲身体验、

操控各种类型的机器人,还能够通过互动答题的方式赢得各个展区所提供的小礼品,收获满满。

科技感十足的科普设备不断刷新孩子们的知识面,精彩绝伦的科普知识有奖竞猜同样成为在场游客积极参与的热门项目,“当身体被冻伤了,用多温度的水浸泡最适宜?”“不吃早饭的危害有哪些?”……“老师,我知道”“选我,选我”这些生活中的科学知识并没有难到参与竞赛的孩子们,他们纷纷举起小手,踊跃发言,只要回答正确都能获得了丰厚的玩具礼品。

兴趣是最好的老师,本届全国科普日安徽主场活动所开设的科普助力“双减”展区让科学知识注入无限活力,不仅为孩子们打开了一扇全新的科学大门,激发他们对探索未知世界的好奇心,也成功展现出我省科教事业的蓬勃力量,以及无限光明的发展前景。

(安徽科技报全媒体记者 黄文静)



安徽大学工作人员为孩子们讲解望远镜观日的科学知识。