

教育部办公厅印发通知

# 全面启动高校县中托管帮扶项目

为充分发挥部属高校人才优势和附属高中的办学优势,促进提升教育基础薄弱县普通高中办学水平,2022年5月,教育部办公厅印发了《关于组织实施部属高校县中托管帮扶项目的通知》,围绕服务国家乡村振兴战略和人才发展战略,聚焦乡村教育振兴和教育振兴乡村工作重点任务,组织48所部属高校和相关专

业教育机构,面向中西部、东北地区23个省份和新疆生产建设兵团托管帮扶115所县中。近期,有关部属高校、县级人民政府和县中按照对口帮扶关系,已全部签署了托管帮扶协议,并于2022年秋季学期全面启动项目实施。有关部属高校高度重视县中托管帮扶工作,普遍成立了由校级领导担任组长、学校相

关部门和附属高中参加的托管帮扶项目领导小组,切实加强了项目实施领导,认真研究制定帮扶方案,积极完善援派挂职干部教师待遇保障和激励机制,为确保项目实施提供有力支撑。有关部属高校和附属高中在前期深入调研对口帮扶县中发展需求的基础上,“一校一策”制定了切实可行的帮扶方案,提供了形式

多样、内容丰富的托管帮扶措施,积极助力县中发展提升。近期,教育部组织部属高校县中托管帮扶项目确定的115所帮扶县中学校长参加了专题培训,重点研讨交流了部属高校县中托管帮扶工作的思路和举措,对项目启动实施进行了部署动员。(高毅哲)

## 开学弘扬传统文化

9月1日,在合肥市五一小学开学典礼现场,老师在为一年级新生点朱砂。当天,该校开学典礼上还有行拜师礼、认识十二生肖等传统文化特色环节,为一年级新生上好入学第一课。

韦豹 摄



## 来安县三城镇——

### 护航开学第一餐 严把食品安全关

为护航孩子们的“开学第一餐”,来安县三城镇在全镇中小学、幼儿园落实“陪餐制”,让孩子们的饮食更安全、更放心。

在三城镇中心学校,每天都有160多名师生在校吃午餐。开学首日,学校精心为学生们准备了丰盛可口的午餐,红烧鸡腿、西红柿炒鸡蛋、萝卜蛋花汤组成了“两菜一

汤”,准备了酸奶供学生们增加营养。学校还邀请市场监管部门对食材进行把关,对所有采购的食材进行药物残留检测,并留样保存。

据悉,为切实做好校园食品安全工作,三城镇党委、政府结合食品安全“守底线、查隐患、保安全”专项行动工作,在全镇范

围内组织开展秋季开学期间食品安全专项检查,对各级各类学校(幼儿园)食堂、校园周边200米范围内食杂店、饮食店进行全覆盖检查,对此次专项检查中发现存在食品安全隐患的,将建立工作台账,实施挂账督办,责令限期整改。

(马丽)

## 宿州市开展国防教育进校园科普活动

本报宿州讯(刘春艳 安徽科技报全媒体记者 朱明刚)9月1日上午,由宿州市科协、宿州市科技馆主办,以“传承红色基因 担当强军重任”为主题的宿州市国防教育进校园军事科普巡展活动在市第九中学金海校区启动。

庄严的升旗仪式拉开了此次活动的序幕。随后,10余架无人机列好阵型,不断变换着颜色、形状在空中进行无人机编队表演和操控特技表演,为师生们带来了一场视觉盛宴。

布置在该校的军事科普展区位于体育馆一楼大厅,面积近400平方米,集中展出了海军、陆军、空军、火箭军的部分现役装备模型,引得学生纷纷驻足。该展区分三个部分:人民军队、武器装备、军事科技。以图文并茂、模型展示等方式,分别展出了人民军队发展史、国防基础理论知识等;现役装备模型,有包括歼20在内的各类尖端战机、99A在内的陆军先进装甲战车、东风-41在内的核导弹、辽宁号在内的航母战斗群,以及95式步枪、50式冲锋枪及马克沁重机枪等体验装备;武器装备的原理、构造及战场应用等内容。参观结束后,安徽省航空科普协会副会长张禾老师以中国装备的歼20、运20、直20和轰20等的研发故事给学生们带来了一堂别开生面的“中国空军20系列战机”科普讲座。

此次巡展自当日起至10月15日结束,期间,先后陆续在市第九中学金海校区、市第十一中学银河四路校区、宿城第一初级中学高新校区、宿城第一中学四所学校展出。“我们将以此次活动为契机,积极建立双向交流机制,实现科技馆与学校优势互补,推进科技、文化、国防教育与宿州市教育有机融合、协调发展,普及军事科学知识,大力弘扬科学精神,为科普教育工作注入新的活力,促进青少年科技教育工作迈上新台阶。”该科技馆相关负责人表示。

# 以全面从严治党新成效开创教育事业发展新局面

铜陵市青少年体育学校副书记、校长 苏景胜

习近平总书记在十九届中央纪委六次全会上强调,“全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践,开辟了百年大党自我革命的新境界”,为推进全面从严治党向纵深发展提供了重要遵循。对于学校来说,持续推进全面从严治党,加强党风廉政建设和反腐败斗争,营造风清气正的良好政治生态,是保持正确发展方向、更好履行职能使命的必然要求。

坚持主体责任与监督责任同频共振。党中央、国务院高度重视教育工作,习近平总书记在不同场合多次强调发展教育的重要意义,指出“百年大计,教育为本。教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径”,为教育强国的建设指明了方向。教育既是国计,也是民生,深化教育系统全面从严治党意义重要、责任重大。要切实增强学校管党治党的责任感紧迫感,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把“两个维护”贯穿办学治校各方面全过程,体现坚决捍卫“两个确立”的知行合一。学校党组织必须全面贯彻新时代党的建设总要求,扛起主体责

任,种好“责任田”;书记作为第一责任人必须要敢抓真管,纪委委员要盯住重点人重点事,坚持“三不”一体推进,发挥综合治理效能,形成各负其责、统一协调的管党治党责任格局。

坚持“关键少数”与“绝大多数”同抓共管。管好“关键少数”,才能引领“绝大多数”。教育系统下属单位、学校多,人员队伍庞大、社会关注度高。只有把党员领导干部这个“关键少数”盯住了、管好了,促使他们扛起管党治党政治责任,才能形成“头雁效应”,真正引领“绝大多数”。要加强对学校“一把手”和领导班子的监督,特别是对贯彻民主集中制和“三重一大”决策机制的监督检查,强化对权力运行制约和监督,倒逼“一把手”和领导班子强化主动接受监督和责任担当意识。要以抓早抓小、防微杜渐为出发点,重点分析研判涉及学校“一把手”和领导班子的信访举报情况,发现问题及时督促提醒,使廉政风险隐患早发现、早预防。学校“一把手”和领导班子要当好表率,做好示范,凡是要求党员干部做到的自己必须首先做到,凡是要求党员干部不做的自己必须首先不

做,发挥好“领头雁”作用。要以“关键少数”为支点,在严管厚爱结合、激励约束并重上狠下功夫,撬动学校中层干部和教师等“绝大多数”对标看齐、履职尽责,在学校事业发展中发挥作用。

坚持建章立制与落地见效同向发力。习近平总书记指出,“要处理好建章立制和落地见效的关系,从基本制度严起、从日常规范抓起。”随着教育事业的快速发展,相关的资金、资源也越来越集聚,资金分配权、人事管理权和项目审批权也越来越集中。要加大基建、招生、财务、采购、校办产业等重点领域和薄弱环节的监督,特别要加强对“人、财、物”权力集中和资金流量大的岗位监管,结合违纪违法案件暴露出的漏洞,扎紧制度笼子、堵塞监管漏洞,促使公权力在“阳光”下运行。制度的生命力在于执行,要在健全完善制度机制的基础上,注重具体性和可操作性,做到规定明确化、表述具体化,使制度成为硬约束而不是橡皮筋,谨防“牛栏关猫”。同时,还必须聚焦关键环节加强监督检查,看有没有严格落实制度、制度本身有没有漏洞,确保制度不断完善和刚

性执行,推动制度优势更好转化为治理效能。

坚持干部教育与优化生态同步推进。政治生态是一个时期政治生活现状以及政治发展环境的集中反映,是党风、政风、社会风气的综合体现,其核心是领导干部的党性、觉悟和作风问题,是全面从严治党的基础性、经常性工作。学校要坚持把政治生态建设作为基础性、经常性工作来抓,把坚定理想信念作为根基,教育引导党员教师从思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基,补足精神之钙,把稳思想之舵,守住道德之门,切实增强廉洁意识、铸造坚强党性。学校党组织要严格执行“三会一课”制度,通过组织党员重温入党誓词、瞻仰革命遗址、定期上党课等,回顾党的光辉历程,抒发爱党爱国热情,营造健康向上的工作氛围。教师是立教之本,兴教之源,要因因地制宜深化“清廉学校”建设,打造师德师风基地,让清廉之风润化心灵,让廉洁之果挂满校园,着力打造学风清新、教风清正、校风清静、校纪严明、为提升教育治理体系和治理能力现代化水平作出应有贡献。