

教育部:警惕“野鸡大学”招生诈骗陷阱

教育部网站近日发布消息称,当前正值高考招生录取阶段,个别不法机构和人员通过炮制并不存在的学历教育“学校”,发布虚假招生信息,发放虚假大学录取通知书,骗取考生钱财。近年来,教育、公安、网信等部门持续加大招生诈骗整治力度,严厉打击未经教育行政部门审批、不具备高等学历教育资格的“野鸡大

学”开展的违法违规招生活动。

为此,教育部再次提醒广大考生和家长,不要相信任何“走捷径”“不用填志愿”“低分上名校”等谎言,在报考高校或接到高校录取通知书时务必做到“三核查”:

一是核查学校。2022年全国具有普通高等学历教育招生资格的高等学校共计2759所,

名单已在教育部政府门户网站、官方微博公众号“微言教育”、“中国教育发布”客户端发布。考生和家长可通过访问官网、官微“微言教育”“高校名单”栏目、“中国教育发布”客户端首页“更多服务”中“全国高等学校”栏目查询核实。

二是核查志愿。各省级招生考试机构都将具备高考招生资格且在本省招生的高校纳

入了高考志愿填报系统。考生必须且只能在生源所在地省级高校招生志愿填报系统填报院校和专业志愿。

三是核查录取。考生和家长收到高校发放的录取通知书后,可通过生源所在地省级招生考试机构官网查询核实录取情况。

(郝孟佳)

传承非遗文化

7月30日,在铜陵市文化产业投资有限责任公司植物园阅读点,一位妈妈带着孩子体验景泰蓝掐丝工艺。据了解,掐丝珐琅在民间又叫景泰蓝,是我国非物质文化遗产之一。为丰富孩子们的假日生活,该公司将传统非遗文化植入到活动中,让孩子们探索非物质文化遗产,传承景泰蓝的掐丝技艺。 潘伟 摄



教育点燃梦想 科技照亮未来

7月30日上午,2022年合肥市青少年人工智能创新实践大赛在合肥十中举行,共有80多支队伍,160余名学生参加。合肥六中教育集团瑶海分校共有4支队伍参赛,取得三等奖,一项三等奖的骄人成绩。参赛同学在规定的时间内,高效完成巡线识别搬运等任务,展现了较强的科学思维 and 创新能力,取得了高中组第一名的好成绩。“我们通过这次比赛,增

加了很多经验,也找到了一些不足”,辅导员老师王曙岚老师说。同学们通过市赛的初赛选拔,到省赛复赛,最后将在国赛决赛与全国的选手一决高下。好成绩的取得,绝对不是运气,而是背后无数个日日夜夜,认真打磨作品的结果,同学们在报名后,接受了学校辅导员老师王曙岚、刘涛、张海航的集中培训。

一直以来,合肥六中教育集团瑶海分

校积极响应国家的号召,重视科学技术教育,注重对学生科技创新素养的培养。在“双减”政策落地后,党委书记、副校长(主持工作)宋玮更是多次强调:“通过开展丰富多彩的社团活动,引进优质的教学资源,帮助有科技特长的学生,实现他们的科学梦,学校将努力搭建各种平台,助力孩子在科创之路上走得更远!” (龙如军)

合肥市庐阳区双岗街道万小店社区——

关注特教工作 关爱儿童成长



8月1日,合肥市庐阳区双岗街道万小店社区关工委来到庐阳为民社会工作服务中心,庆祝中心特教儿童队伍荣获2022年全国啦啦操锦标赛(青少年公开特殊组)冠、亚军。

此次获奖队伍的组成队员全部是来自庐阳为民社会工作服务中心的自闭症儿童,为了让这群“来自星星的孩子”能够得到锻炼和康复,庐阳为民中心在万小店社区关工委的支持下邀

请了一欣健身工作室的老师为孩子们做专业的啦啦操技术指导,经过刻苦地训练,最终孩子们取得了全国冠、亚军的优异成绩,孩子们也收获了极大的自信。

万小店社区关工委非常重视自闭症儿童的教育工作,也非常关心这群特殊孩子的成长,接下来关工委积极对接各方资源助力孩子们的康复训练。 (林榕)

职校招生“爆棚”体现教育理性

近日,媒体报道我省很多普通高中录取尚未开始,而中职学校招生即将落幕!有的学校上千个招生计划一天时间基本报满,其中不乏普高线上考生。职业教育“升温”,体现了坚持面向人人、因材施教的教育理念,营造了人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。笔者为广大大学生及其家长的理性选择叫好!

在一些人的眼中,职业教育是“二流教育”,是“差生教育”,是“断头教育”。其实这是对职业教育的严重误解。职业教育也是人才成长成就的类型教育,是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,肩

负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。国家高度重视职业教育发展,统筹推进职业教育与普通教育协调发展,全面构建中高职、本科、研究生一体化的职业教育体系。

职业教育还是以社会需求为导向的就业教育,注重与经济社会发展的需要紧密衔接。社会需要什么样的人才,职业教育就培养什么样的人才,比普通教育具有更强的灵活性、更大的优势。职业教育是为适应某种职业而进行的专业知识、技能和职业道德的教育,使受教育者成为社会职业所需的应用人才,其本质是以“技术技能”为导向的一种类型教育,旨在培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

当前,我国技术技能人才严重缺乏,社会需求量大。10余万年薪招聘高级模铸工、高级钳工、数控机床操作工的新闻屡见

不鲜,可见我国技能型人才正处于相当匮乏的境地。据有关方面统计,全国技术技能劳动者8720万人,其中,技师和高级技师为360万人,仅占总数的4%,与发达国家高级技工总数占全部职工30%—40%相比,只相当于发达国家1/10。为此,安徽省政府与教育部提出共建“技能安徽”行动计划,着力打造安徽职业教育品牌,激发建设技能社会活力,健全纵向贯通、横向融通、产业专业就业“三业”联通、教育链人才链与产业链创新链“四链”接通的技术技能人才培养体系。从就业情况看,职业教育毕业生就业率高于普通教育的就业率,很多职教毕业生工资高于本科毕业生、研究生。

学一门技术,成一番事业,让更多青年凭借一技之长实现人生价值,必将越来越成为广大大学生及其家长的理性选择。(石红星)

一到暑假,江苏省泗阳县临河镇云渡村70岁的退休教师付大中就忙碌了起来。他一手创办的“留守儿童之家”又开班了,附近几个村的留守儿童都可以到这里免费上课,孩子们跟着付大中练习书法、唱歌、背古诗……

这些事付大中已经坚持9年了。“来这里的多数是留守儿童,放了暑假,孩子跟着爷爷奶奶,在外打工的父母也不放心。让他们多学一点知识,就是我坚持下来的动力。”付大中介绍,以前这个“留守儿童之家”是办在自己家的,现在村里借出了专门的场地,让更多的孩子来这里学习。

2013年,付大中从临河镇云渡小学退休后,以乡贤的身份加入村里的“小村监事会”,每天都要到村委会协助村支两委做些力所能及的工作。一次暑假期间,他发现有一部分留守儿童整天在河边玩耍,不仅耽误学业,而且存在很大的安全隐患。

“村里很多孩子由于父母常年在外务工,管束不到位,不好好教育引导,很可能成为‘问题孩子’。”付大中对此很是担忧。随后,他开始对全村留守儿童进行调查统计,一有空就挨家挨户走访,了解孩子学习、生活情况,有时遇到家中无人,就跑第二趟、第三趟……

经过调查走访,付大中初步统计全村共有留守儿童50多名,且多为爷爷奶奶带着他们读书,没有能力辅导。于是,他利用自家的前屋,办起“留守儿童之家”。

“留守儿童之家”成立以后,付大中为每位留守儿童建立了专门的联系卡,孩子家长姓名、联系方式,所读的学校、年级、班主任,以及孩子的表现、性格等信息一应俱全。

同时,对每个节假日的作息、课程内容等,付大中也做了细致规划。“这些孩子父母不在身边,缺少亲情,我想让他们得到这个年龄应该得到的那份关爱。”

每逢暑假,他的家就成了一个小型的“留守儿童俱乐部”。附近村子的留守儿童也慕名而来,2个、10个、20个……付大家中显得越来越小,越来越拥挤。

为此,云渡村村委会了解情况后,把付大中的“留守儿童之家”搬到了云渡村新时代文明实践站二楼。临河镇人民政府配备了新的桌椅,增订了一些报刊,送来了部分学习用品。

地方变宽敞了,学生增多了,付大中每天最开心的事就是跟孩子们一起学习、一起进步。

除了学习知识,付大中还会带领孩子们去地方烈士墓缅怀先烈,接受革命传统教育;到云渡村木雕传习所,请木雕师傅讲解云渡木雕历史,了解云渡木雕传承发展历程;利用道德讲堂,带领孩子们学模范、诵经典,做好事、扬美德,通过身边看得见、学得到的“平民英雄”和“凡人善举”,培养孩子们助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献的品质。 (刘林 王勇)

退休教师九年免费开办暑期班

【教育先锋】



【教育时评】