

我省五年制高职今年拟招48895人

7月19日,省考试院发布我省2022年初中起点五年制高职招生提示,笔者了解到,今年我省共下达五年制高职招生计划48895名,其中:高校举办五年一贯制13939名,高校与普通中专学校合作举办三二分段制34956名。招生计划及分市情况已经公布在安徽省高中阶段学校招生录取网络统一平台,网址:http://zhk.ahzsks.cn/。
2022年全省五年制高职文化课最低控制

线为:师范类299分(定向培养乡村教师招生除外),卫生类254分,普通类209分,艺体类125分(209*60%)。文化课最低控制线为九年级初中学业水平考试科目(语文、数学、英语、道德与法治、历史、物理和化学)原始分和政策性加分之和,不含理化实验和体育加试成绩。
《安徽省2022年定向培养乡村教师招生公告》中“报考初中起点专科层次小学教育专业的考生,中考成绩应达到中考所在地普通高中

招生录取最低控制分数线”,其中的最低控制分数线是指考生必须达到的资格门槛线。
五年制高职分市录取网上志愿填报方案为:2022年五年制高职分市录取继续设两个批次,分别为提前批(定向培养乡村教师的招生院校)和普通批(其他招生院校)。提前批可采取每位考生只可填报一所院校志愿、及一个与自己户籍地对应的专业志愿的填报方式,也可采取平行志愿的填报方式,具体方式

由各市根据本地情况研究确定。普通批设两个院校志愿,每所院校设两个专业志愿及专业服从志愿。
五年制高职分市录取网上志愿填报时间、录取时间及各地咨询电话已经公布在省中招统一平台上。五年制高职缺额补录网上志愿填报及录取计划安排在8月20日至8月30日期间进行。
(胡霖霖)

留守儿童不孤单

7月19日,在天长市铜城镇桑园村“留守儿童之家”,“五老”志愿者朱承明在辅导留守儿童暑假作业。今年暑假,天长市关工委以镇(街道)中心学校或村(社区)为单位,建立“留守儿童之家”,并组织开展了书画、下棋、球类等多种课外兴趣小组活动,丰富留守儿童的暑假生活。
通讯员 李炳旺 摄



中国科学院院士吴宜灿回母校看望师生

7月16日下午,安庆市宿松县凉亭镇光荣初中杰出校友、中国科学院院士、国际核能院院士、中国科学院核能安全技术研究所所长、博士生导师吴宜灿回到阔别多年的母校,看望母校师生并参观了校园。宿松县人大常委会主任石承抚、县政府副县长李锦荣、县发改委主任杨文龙、凉亭镇党委书记尹建军、镇长严国旺全程陪同。
一到母校,吴宜灿便受到了母校师生的热烈欢迎。该校党支部书记、校长汪宜和代表母校向吴宜灿献花,并带领吴宜灿一行先后参观了学校教学楼、师

生公寓、运动场、宜灿园等,介绍了校园建设及规划、学校管理、文化建设、学生培养等情况。吴宜灿1978年毕业于光荣初中,他对母校发展变化给予充分肯定,期待母校培养更多的优秀人才。
随后,宿松县副县长李锦荣主持座谈会。会上,吴宜灿回忆了在母校求学时的经历。他说,家庭条件的艰苦是他学习的动力,老师的关爱是他努力学习的信心,他感恩老师,感谢同学。他时而幽默,时而动情,赢得了大家阵阵热烈的掌声。谈到学校教育时,吴宜灿结合自身学习经历强调,学校要注重对学生兴趣的培养,为学生今

后发展奠定基础;要注重培养学生的学习品质和规则意识,与家庭教育有效衔接,互为补充;要进一步创新教育教学方法,开设不同的兴趣小组,多对学生鼓励表扬。最后,他鼓励母校学子刻苦学习,努力成才,他表示,母校的学生就是他的学生,愿为同学们今后深造助一臂之力。
吴宜灿此次到访母校,让该校师生深受鼓舞,大大激发了该校师生工作和学习热情。吴宜灿还特别拜访了教师余留保先生,并同母校师生在宜灿园合影留念。(安徽科技报全媒体记者 范为民 通讯员 贺俊 吴金旺)

“双减”一周年看暑假生活新变化

“双减”政策提出一周年之际,今年孩子们的暑假有什么新变化?笔者近期发现,这个暑假,越来越多的孩子们不再沉浸在“题海”,奔波于各类补习机构,而是在更多元的实践作业中期待收获,经历更多彩的暑假生活。

多元作业 “题海”压力减轻

对湖北省钟祥市实验小学五年级的王颢诺来说,今年的暑假生活与以前不同,“语文、数学这种要写的暑假作业比以前明显少了,社会实践作业多了。”王颢诺解释道,“在家劳动或者跟父母一起运动,拍照片或提交视频,这样的作业有意思又轻松。”
从钟祥市长寿路学校的一份学生暑期作业表中可以看到,除了语数英作业外,还有“德育活动”“体育锻炼”“艺术欣赏”“劳动实践”等内容,包括做志愿服务活动、跑步跳绳打球、阅读名著名篇、体

验社会职业……“不仅仅只考虑文化课,还要考虑孩子身心的全面发展,让孩子与家长有良好的亲子互动,身体得到锻炼,陶冶情操,自主自律地度过愉快的假期生活。”长寿路学校七年级语文教师郭老师说。

多彩暑期 兴趣与素养并存

笔者在多地采访了解到,这个暑假,越来越多的孩子们穿梭在各种文体活动之间,或兴奋或安静,或刺激或平淡,感受着愈发丰富多彩的假期生活。
早晨八点半,上完网球课的马睿悦踏着小滑板车,准备和妈妈一起离开训练场。这位穿着蓝色运动衫明黄色运动鞋、扎着马尾辫的女孩是武汉市青山区钢都小学的一名准小学生,她神采飞扬地演示着刚刚学到的动作:“像这样,挥拍!”马睿悦的妈妈在一旁宠溺地看着说:“这个假期,还会带

她去跳舞、学围棋、打羽毛球,主要根据她的爱好来,都是些非学科类的兴趣班,顺其自然就好。”

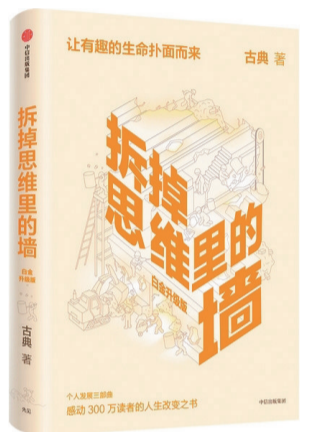
多方合力 暑期内容更加丰富

在孩子们灵动身影的背后,家长们的观念也逐步发生变化。据了解,各地相关部门也持续推出青少年体育夏令营、青少年暑假社区托管等活动,促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机衔接,让青少年学生度过一个文明、安全、快乐的暑假。
辽宁省朝阳市青少年宫主任高爱霞介绍,促“双减”暑假公益艺术实践体验营将于近期在青少年宫开营,孩子们不仅可以观看非物质文化遗产皮影戏演出并亲自动手实践,还能参与制陶、制作奶茶、创客、航模、收纳整理、烘焙等20种实践体验活动和项目。
(李新华)

【荐书】

作者:古典
出版社:中信出版社

你是否思考过为什么人和人之间的差距会那么大,而且越来越大?是因为各自的天赋、环境的不同,还是思维方式、做事方法各异?是运气不佳还是选择不对?其实问题出在底层逻辑



——你看世界的角度,即心智模式的问题。我们困惑背后,往往藏着一堵堵思维里的墙,阻碍着我们。本书把我们成长中的7种心智模式问题一一进行拆解,并给出了“破墙之术”,也就是心智转变之道。拆掉思维的墙,看清人生真相,做聪明的努力,为自己负全责。你会发现,原来我还可以这样活! (文欣)

长期以来,科学家们一直想知道啄木鸟为何能够反复用力敲击树干却不损伤它们的大脑,目前一种看法是,它们的头骨应该像减震头盔一样。7月14日发表在《当代生物学》杂志上的论文驳斥了这一观点,计算表明,任何“减震功能”都会阻碍啄木鸟的啄食能力,实际上啄木鸟的头部更像是硬锤。

比利时安特卫普大学研究人员范·瓦森伯格说:“通过分析3段啄木鸟的高速视频,我们发现啄木鸟其实不会吸收与树木撞击带来的冲击。”

瓦森伯格及其同事量化了3种啄木鸟啄树过程中的冲击减速,并利用这些数据建立了生物力学模型,从而得出结论,头骨的任何减震都会对鸟类不利。但如果它们的头骨不起到减震器的作用,那么“狂暴”的啄树动作为何不会让它们的大脑受伤?

研究证明,虽然每次啄树的冲击超过了猴子和人类脑震荡的已知阈值,但啄木鸟较小的大脑却可以承受它。

研究表明,没有减震并不意味着啄木鸟的大脑在看似猛烈的撞击中处于危险之中。即使是超过100次的最强烈啄树冲击,对啄木鸟的大脑来说仍然应该是安全的——计算显示啄木鸟当时大脑的负荷依然低于遭受脑震荡的人类。

瓦森伯格指出,这些发现驳斥了长期以来在媒体、书籍、动物园中经常普及给大众的减震理论,即它们的头部装有“减震器”的说法。

从进化角度来看,这一发现也解释了为何啄木鸟的头部和颈部肌肉不大。同时该发现具有实际指导意义,因为工程师此前曾尝试借鉴啄木鸟颅骨的解剖结构作为开发减震材料和头盔的灵感来源,新发现表明这不是一个好主意。
(张梦然)

【科普窗】

啄木鸟「咚咚咚」却不会脑震荡之谜揭开