

我省深化改革推进大学生创新创业

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,深入贯彻落实党中央、国务院关于深化高校创新创业教育改革的决策部署,坚持创新引领创业、创业带动就业,深入推进创新创业教育改革,不断提升学生创新创业能力。我省出台了系列举措,深化改革推进大学生创新创业。

加强组织领导,激发创新创业教育活力。省教育厅成立高校创新创业教育改革工作领导小组,设立大学生创新创业教育办公室,相继出台《关于做好大学生创新创业训练计划实施工作加强学科和技能竞赛项目管理的意见》等系列文件,安排专项工作经费1500万元,加强对大学生创新创业训练计划的组织领导和激励保障;完善工作机制,设置创新创业学分,

将学生开展创新创业实践、发表论文、获得专利等纳入学分管理;出台《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《关于做好全省2022届高校毕业生就业创业工作的通知》《关于开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》等文件,聚焦重点群体,坚持问题导向,进一步细化措施,部署推进大学生创新创业教育和就业工作。

坚持以赛促创,提高学生创新创业能力。建立国家、省、校三级大学生创新创业训练项目体系,实现所有本科高校大学生创新创业训练计划全覆盖,不断扩大学生参与面。近五年来,省属高校共获批立项国家级大学生创新创业训练计划项目近1.9万项。2021年,全省高

校共获批立项国家级大学生创新创业训练计划项目3542项,支持近1.5万项校级和省级大学生创新创业训练计划项目,吸引近6万大学生积极投身“双创”工作。省教育厅建立健全覆盖省内所有普通高等院校和本专科专业的大学生学科技能竞赛体系。省教育厅每年牵头举办100余项大学生学科技能竞赛项目,参赛学生超过70余万人次。2015年以来,省教育厅组织全省20余万支项目团队参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛,累计参赛近110万人次,参赛项目数量和质量不断提升。

注重基地建设,巩固创新创业教育成效。省教育厅坚持服务国家战略和区域经济社会发展,建设大学生创新创业基地、创新实验室、创新

教育实验班等,鼓励高校自建或与企业、地方政府共建创新创业园和大学生创业基地,拓展平台搭建双创“苗圃”,着力打通“孵化链”;支持高校加强专业实验室、虚拟仿真实验教学中心、创业实验室和训练中心建设;以高校为技术支撑,联合骨干企业,共同建设工程实验室、工程研究中心等,促进创新创业实践教学平台共建共享。2012年以来,省级立项建设高校协同创新项目225个,校企合作实践教育基地1095个,校企合作示范实训中心99个、产业学院98个、产教融合实训基地56个,建设“创客实验室”“双创实践教学中心”“双创学院”等项目431个,深入推进高校创新创业教育改革,积极引导青年学生在创新创业实践中成长成才。(省教)

返乡创业同致富

7月17日,铜陵市枞阳县汤沟镇腾瑞服饰有限公司生产车间,刘连生(左一)在检查出口服装的质量。刘连生2011年1月返乡创业,开设服装加工厂,帮助了150余名本地村民就业,员工平均月收入可达5000元左右。
王章志 吴继华 摄



安徽新华学院——

首批乡村振兴创新创业基地揭牌

日前,安徽新华学院首批10个乡村振兴创新创业基地在合肥市长丰县杨庙镇马郢社区建立,省督导专员、安徽新华学院党委书记邸建伟与杨庙镇党委副书记、镇长武林为基地揭牌。

为贯彻教育部《高等学校乡村振兴科技创新行动计划(2018~2022年)》,提升高校科技社会服务水平,安徽新华学院积极发挥高校在乡村振兴中的作用,近年来,组织师生深入农村开展各类服务,引导大学生了解农村,肩负乡村振兴重任。去年4月,学校在六安市舒城县开发区青墩村建设了全国高校中首个大学生大思政育人基地后,又在合肥市长丰县杨庙镇

马郢社区建设了第二个大学生大思政育人基地。基地建成后,学校积极组织师生深入乡村开展社会调查、科技帮扶等服务,引导学生们把论文写在祖国的大地上。师生们根据村(社区)实际需要,开展了农产品电商直播、文创产品开发、乡村写生画展、劳动实践和小学生帮扶、送戏下乡等活动。学校还建设了大学生乡村振兴研究院、乡村电影馆等。学生们采写的调研报告被有关部门采用;毕业作品、纪录片《乡村振兴:在青墩》引起强烈的社会反响。该校还多次邀请村(社区)第一书记来校为大学生们做《乡村振兴之路》讲座,让大学生了解农村,增强服务农村意识。

这次挂牌成立的10个乡村振兴创新创业基地分别是马克思主义学院创建的马克思主义中国化创新实践基地、外国语学院创建的国际留学生中国乡村文化研习基地、艺术学院创建的文化创意产业基地、电子工程与智能制造学院创建的智能机器人研习基地、商学院创建的电子商务研习基地、药学院创建的乡村健康养生服务基地、文化与传媒学院创建的乡村舞蹈基地、乡村儿童美育基地、安徽省高校人文社科重点研究基地——大学生素质中心创建的大学生素质教育实践基地、劳动教育研究中心创建的劳动实践基地。(罗振林)

需按合同支付工资

案例:学营销专业的小郑拿到某公司的录用通知后,按要求参加了半个月的岗前培训。培训结束后,双方签订了劳动合同,其中约定试用期2个月,试用期内月工资4000元,可小郑第一个月只拿到了2000元。公司解释说:岗前培训期间小郑并未从事具体工作,无权获得工资。

评析:该公司的解释明显不合法。其一,劳动合同法第七条规定:“用人单位自用工之日起即与劳动者建立劳动关系。”可见,是否办理了正式入职手续、是否签了劳动合同等,并不影响双方劳动关系的建立。其二,劳动关系产生于劳动过程中,而职业培训也是劳动过程的组成部分。其三,岗前培训是开始用工的一种形式。

小郑参加岗前培训,属于已经提供了劳动,公司理当支付其培训期间的工资。

(潘家永)

以案说法

7月毕业季,首批“00后”告别校园,步入职场。生于新世纪,伴随互联网成长,“00后”年轻人的择业观、职场观打上鲜明的时代烙印。

最近,中国青年报社社会调查中心联合问卷网调查显示,选择工作时,92.7%的“00后”受访者对新职业有兴趣,37.4%的受访者对新职业非常有兴趣。对于所谓“00后”整顿职场现象,47.7%受访者坦言不良职场规则应改变,46.0%受访者表示应该理性表达诉求。

如此高比例“00后”青睐新职业,一方面折射随着时代发展、科技进步,新职业如雨后春笋般涌现,年轻人就业选择空间大大拓展;另一方面印证“00后”开放包容、追求创新的影像:他们成长于物质丰富的时代,更注重精神追求和自我价值实现;他们是接受高等教育比例最高的一代人,善于学习、进取心强;他们遨游于网络,眼界开阔,自带“创新基因”;他们追求生活质量,乐于彰显个性,不愿墨守成规。创新创造新时代,“00后”有更多放飞梦想的可能和实现人生价值的舞台。

年轻人的择业观打上鲜明的时代烙印,无论求稳还是求变,每个人的选择都应该得到理解与尊重。换个角度看,高比例的“00后”青睐新职业,令人看到未来无限希望。经济社会高质量、跨越式发展,最需要愿意投身市场拼搏奋斗、创新创业的年轻人。新经济催生新职业的当下,年轻人具备的新思想、新知识、新技能正是经济社会提升活力、转型升级的关键。今天的“00后”并不缺乏投身新职业的能力与兴趣,关键是如何营造有助于他们创新创造、开拓进取的空间。

在不断提升新职业各项保障之外,打造更加平等、公正、宽松、积极的职场环境也很重要。相比讲究论资排辈的“老单位”,新职业在这方面显然更具优势。最近,社交媒体不断爆出“00后”整顿职场话题,反向背调、准点下班、拒绝团建,戳中职场人的痛点。当然,“00后”整顿职场究竟是“有冲劲”还是“不懂事”,理应就事论事,不可一概而论,更不能轻易给“00后”贴上固定标签。根据调查,大多数年轻人能够通过合理方式表达诉求。对初入职场,依然需要适应、有待磨砺的“00后”,不应求全责备,也不能一把尺子来衡量。尊重他们的个性和兴趣,激发他们的创新创造内驱力,引导他们做实干的理想主义者,必将推动年轻人与新职业双向奔赴,以努力奋斗催生创新之花,收获创造之果。(宁真)

推动年轻人与新职业双向奔赴



招聘信息

岗位:冲压工
学历要求:不限
联系人:赵经理
电话:18356392566

岗位:会计
学历要求:大专及以上学历
联系人:李倩倩
电话:13339215699

岗位:销售经理
学历要求:不限
联系人:赵松
电话:3112268

岗位:物业客服助理
学历要求:本科及以上学历
联系人:陈经理
电话:0555-2622357

岗位:行政主厨
学历要求:不限
联系人:刘总
电话:13295500088

岗位:临床医师
学历要求:大专及以上学历
联系人:王先生
电话:13721044275

岗位:营运员
学历要求:大专及以上学历
联系人:甘成斌
电话:13955356219

岗位:秩序领班
学历要求:不限
联系人:杨松
电话:13705603690

岗位:业务经理
学历要求:大专及以上学历
联系人:方先生
电话:18955508960

岗位:储备干部
学历要求:大专及以上学历
联系人:袁先生
电话:15093808500

(本栏目信息仅供参考)