

我省实施安心托幼行动方案

为解决好婴幼儿照护和儿童早期教育服务问题,日前,我省正式印发实施《安心托幼行动方案》(以下简称《方案》)。针对家长按时“接娃难”、婴幼儿“托育难”、公办园“入园难”等急难愁盼问题,《方案》提出了明确目标和实现路径。

为解决家长按时“接娃难”问题,《方案》明确2022年秋季学期幼儿园延时服务实现全覆盖。幼儿园结合现有资源和家长需求,“一园一案”制定具体实施方案。坚持公益普惠原则,家长自愿决定幼儿是否参加,幼儿园不得强制或变相强制要求幼儿参加。遵循教育规律和幼儿成长规律,提供适合幼儿身心发展的服务活动,不得

借延时服务开展“小学化”教学,不得开展营利性活动。

在解决婴幼儿“托育难”的问题上,我省明确自2022年起,每市每年将建成2—3个示范性托育服务机构,每县(市、区)每年至少建成1个普惠托育服务机构。到2025年,每县(市、区)公办独立托育服务机构不少于1个。同时同步推进托幼一体化建设,鼓励有条件的幼儿园开设托班,公办园举办的托班原则上提供普惠性服务,新建和改扩建的公办园均要开设普惠性托班。鼓励有条件的民办园开设普惠性托班。到2025年,实现各县(市、区)不少于30%的幼儿园开设针对2—3岁幼儿的托班。

对于公办园“入园难”问题,我省提出按照就近便利入园原则,明确到2025年新增公办学位9.9万个,公办园在园幼儿占比达70%以上,普惠性幼儿园覆盖率不低于90%,学前教育“大班额”基本消除,形成以普惠性资源为主体的办园体系。新建小区配套园全部办成公办园,确保居住人口3000以上的小区至少配建一所不少于3个班建制的幼儿园。在开展城镇老旧小区改造时,同步推进小区配套园治理,并充分利用空置厂房、公共服务设施、闲置校舍等资源举办公办园。鼓励普通高校举办公办园,面向社会提供普惠性服务。

(方梦宇)

防溺水宣传进校园

6月13日,含山县教育局、县应急管理局联合县蓝天救援队走进仙踪镇姚庙中心学校开展“防溺水安全教育进校园”活动,县蓝天救援队的队员结合发生在身边的溺水案例,通过现场讲解、模拟急救等形式,让学生提高安全防范意识和应对突发事件的自救互救能力。

通讯员 欧宗涛 摄



35所高校在皖招收定向培养军士生1101人

日前,安徽省教育招生考试院发布《2022年安徽省定向培养军士院校报考须知》,今年在安徽省招收定向培养军士的院校包括北京工业职业技术学院、辽宁省交通高等专科学校、江苏海事职业技术学院、江苏信息职业技术学院在内,共有35所,招生人数共1101人,其中女生18人。

其中,报考须知中提出,报考定向培养军士的考生须为2022年参加普通高等学校招生全国统一考试的高级中等教育学校

毕业生,年龄不超过20周岁(2002年8月31日以后出生),未婚,志愿至少服役满5年,其政治和身体条件按照征集义务兵的规定执行。

根据安排,6月28日至6月30日,考生网上填报志愿。定向培养军士执行现行专科提前批次录取政策,设置6个院校平行志愿,每所院校设6个专业志愿及专业服从志愿。定向培养军士院校招生专业均有性别区分,凡未注明招收女生的专业均只招收

男生,错填者将被视为无效志愿。

7月1日,由省征兵办公室会同省教育招生考试院按不低于招生计划数的3倍,分科类、分性别划定分数控制线,确定参加体格检查、政治考核的对象,并在安徽招生考试网(www.ahzsks.cn)公布,请考生及时登录查看。省征兵办公室向各市、县(市、区)征兵办公室下发参加体格检查、政治考核的对象名单。

(祁琳)

以真实项目引领课堂教学

今年4月,教育部发布的《义务教育信息科技课程标准》,把“信息技术”变成“信息科技”,提出“科”与“技”并重。现在,我们的学生每天面对新知识、新技术,他们需要掌握的不仅仅是操作,更重要的是通过信息科技这门学科达到学以致用水平。

这种挑战使我经常反思自己的教学:什么内容更有价值?什么目标更有意义?每堂课最终留给学生的究竟是什么?

经过长时间的尝试和摸索,我清楚地意识到,以学生为中心,围绕真实情境中的问题,展开探究性教学更能有效地解决这些问题。真实项目的学习,不仅可以为学生提供动手实践的机会,同时可以让学生更直观地感受到如何运用知识解决问题,

培养智能时代的创新性数字思维。

在七年级信息技术《教会机器人感知》这节课中,学生需要掌握传感器的相关知识,涉及超声波传感器的特性以及利用超声波传感器实现数据采集功能。课程导入环节,播放了斑马线附近车辆不礼让行人造成交通事故的视频,引发学生思考如何避免类似问题发生,最终引出课题——制作简易的“车辆礼让行人系统”。

接下来,学生通过描述汽车“礼让”行人的过程发现,汽车行驶时,与人到达一定的距离时会自动停下来。抓住关键点,我提问:“汽车如何识别出什么距离需要停下来呢?”有学生说:“可以在车前安装一个检测距离的眼睛。”其实这个“眼睛”就是超声波传感器,我顺势引出本节课知识重点,超声波传感器具备通过声波来检测障碍物距离的特性进行讲解,实现学生快速理解与掌握。

随后通过场景模拟、视频演示等方法,

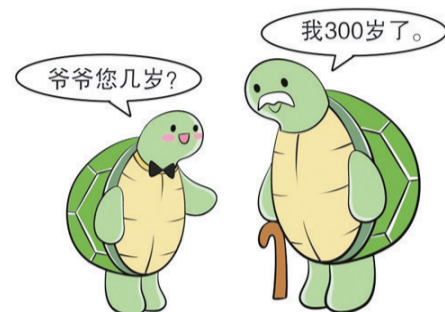
学生形象化地了解了超声波传感器的工作原理,并学会利用超声波传感器对数据实时采集。在此基础上,大部分学生很快就编写好了程序,初步完成了车辆礼让行人系统。在展示环节,学生还纷纷提出,超声波传感器还可以用于倒车雷达、无人机自动驾驶、快递小车等。

在信息科技课堂中为学生营造丰富的应用情景离不开教学案例的挖掘。我结合数据、算法、网络、信息处理等线索,以及学生认知思维能力,探索了《七彩小夜灯》《人数计数器》《探究生活中的蚁群算法》等真实性项目教学案例。这些案例以现实问题作为突破口,让学生切身感受到真实问题的解决价值;在教学推进中,引导学生理清已有条件,明白要解决的问题,清晰怎样解决问题,明确解决问题时会用到的智能技术与设备,从而培养学生将所学知识应用到生活中的能力。

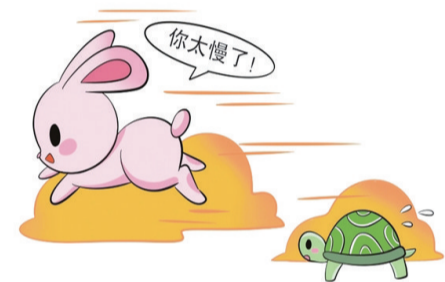
(刘学瑞)



乌龟为什么长寿



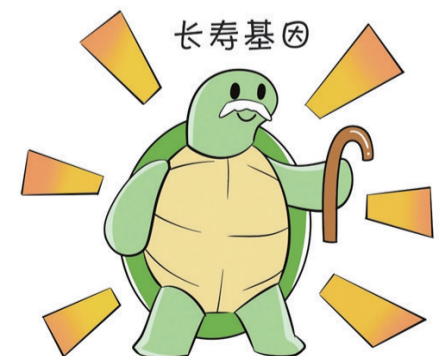
在动物界中,包含人类在内均有自然寿命,有的物种寿命长,有的则寿命短,而寿命达100~300年甚至更长的却很少见。在这少数动物中,乌龟是最典型的物种之一。



科学研究表明,乌龟之所以长寿,与乌龟懒惰、行动缓慢、新陈代谢水平低有关。一副坚硬的甲壳,使乌龟头、腹、四肢和尾都能得到很好的保护,以免受外界的伤害。



同时,乌龟还有嗜睡的习性,一年要睡上10个月左右,既要冬眠又要夏眠,是一个十足的“懒鬼”。它一天的运动量极少,因此,它的体能消耗少,新陈代谢也就变得极其缓慢。



相较于大部分动物,乌龟拥有得天独厚的“长寿基因”。它不但“生命时钟”长,胚胎细胞的分裂代数更是能达到110代左右。因此,在先天因素上,它比一般动物的寿命都要长。

(魏星 李宛臻)